

Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «Волшебный сундук»

Цель : Активизировать полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи: Закрепить знания детей, о последовательности частей суток.

Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умения различать геометрические фигуры.

Закреплять умение классифицировать предметы; развивать внимание, мышление, сообразительность.

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Методические приемы : Наглядный (*использование иллюстраций*)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал:

Сундук, ключ, письмо, 2 мольберта.

Раздаточный материал:

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, трапеция, ромб , лист бумаги.

Ход занятия:

-Здравствуйте ребята! Я пришла сегодня в группу, а на столе оказался сундук и письмо. Кому же оно адресовано? (*читает*).
Детям старшей группы.

Можно, я его прочитаю?:

«Дорогие ребята! Я домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки! Вот я решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моём волшебном сундуке

Открыть сундук поможет, дети,

Волшебный ключик от загадки этой.

Как только ключик вы найдете, подарок мой тотчас возьмёте.

В: Ребята, вы поняли от кого это письмо?

- Вот так домовёнок Кузя загадал нам загадку! Сундук стоит, закрыт. Значит, если мы все задания выполним, сможем открыть сундучок. Готовы ли вы к выполнению заданий домовёнка Кузи? Ребята, мы сегодня все здесь собрались, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и показать Кузе, чему мы научились. И так начнем!

Основная часть:

Давайте откроем, прочитаем 1 задание

Задание 1.

«Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»:

- Какой сегодня день недели?
- Если сегодня вторник, то вчера, какой был день недели?
- Сколько дней в неделе?
- Как называется следующий за средой день недели?
- Какой он по счету?
- Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?
- Напомните, какое сейчас время года?
- Назовите все времена года.
- Какое время года было перед весной?
- Какое время года наступит после весны?
- Сколько месяцев в году?
- Какой сейчас месяц?
- Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.
Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.
- Назовите город, в котором мы живем.
- Сколько цветов на Российском флаге?
- Назови птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец). Как эти птицы называются одним словом?
- Сколько месяцев в году?
- Крупное домашнее животное, которое даёт молоко...
- Чего больше в огороде: овощей или фруктов?
- Планета, на которой мы живём...
- Столица нашей Родины?
- Кто выдаёт книги в библиотеке?
- Кто летает в космос?
- Что выше – дерево или трава?
- На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

Молодцы, справились с заданием.

Задание 2. А теперь Математическое задание. Сейчас вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными, вас ждет трудное задание.

Воспитатель: . Вам нужно внимательно меня слушать и сделать задание правильно. Перед вами лист бумаги, нужно правильно расположить на листе геометрические фигуры.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. (на доске выкладываю фигуры, дети проверяют).

Ребята, а теперь мы с вами отдохнем,

Физкультминутка

Серёжа рассказывает. Встают в круг, повторяют движения за ним.

В понедельник я купался, а во вторник рисовал

В среду — долго умывался, а в четверг — в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье — целый день я отдыхал!

Математические загадки.

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? (7)

Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал —

Две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось? (4)

В сад девять пчёлок прилетели

Одна из них на клумбу села,

Все остальные через сад

К себе на пасеку спешат.

Так сколько ж пчёл летит из сада?

Нам сосчитать тех пчёлок надо. (8)

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?(8)

Задание 3. Д/и «Скажи наоборот»:

2. Земля-небо

20. громкий - тихий

3. Радость-горе

21. бежать-стоять

4. День-ночь

22. мягкий-твердый

5. Правда-ложь

23. мокрый -сухой

6. Чистота-грязь добрый-злой
7. Лето-зима
8. Тепло-холодно
9. Справа- слева
10. Смеётся-плачет
11. Жидкий- твёрдый
12. Чёрный- белый
13. Кислый- сладкий
14. Полезный- вредный
15. Высокий- низкий
16. Широкий- узкий
17. Толстый- тонкий
18. Назад –вперёд.

Молодцы! Справились с заданием!

Воспитатель: Игра «В какое время года?»»

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).
- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).
- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).
- В какое время года играют в снежки? (Зимой)
- В какое время года тает снег? (Весной)
- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

А какое сейчас время года?**Дети:** Весна.

Воспитатель: Назовите весенние месяцы.

Дети: март, апрель и май.

Задание 4 Составь рассказ по мнемотаблице.(Весна)

Ребята, а что хорошо весной, что плохо? Давайте поиграем в игру.

Воспитатель :Вы справились со всеми заданиями...

- Вы все подросли, переходим в подготовительную **группу!**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями!

Вот, Кузя, ребята показали тебе и рассказали, чему научились за год, открой, покажи свой сундук, покажи , что там! Конфеты для ребят!